

# Globaalikasvatusta aineenopettajille



Maailmankoulu

Opettajien ja kasvattajien globaalikasvatuksen tukipalvelu





# Globaalikasvatuksen tehtävänä on

- Avata ihmisten silmät ja mieli maailman erilaisille todellisuuksille.
- Herättää heissä halu rakentaa oikeudenmukaisempaa, tasa-arvoisempaa ja ihmisoikeuksia kunnioittavaa maailmaa  
Maastrichtin globaalikasvatuksen julistus 2002
- Jokainen opiskelija vastuuta kantavaksi maailmankansalaiseksi.





# GLOBALIKASVATUKSEN KENTTÄ: (Maastricht 2002)

## IHMISOIKEUDET

YK:n ihmisoikeusjulistus  
Lasten oikeudet  
Yhdenvertaisuus

## RAUHAN EDISTÄMINEN JA KONFLIKTIEN EHKÄISY

Arjen ristiriitatilanteet  
Maailman konfliktit ja rauhan rakentaminen  
Väkivallattomuus  
Rauhan esikuvat

## KEHITYSPOLITIIKKA

Kehitysyhteistyö  
Reilu kauppa  
Maailmanlaajuinen tasa-arvo  
Demokratia  
Media

## MONIKULTTUURISUUS

Interkulttuurinen kompetenssi  
Maahanmuuttajuus  
Suomalaiset kulttuurivähemmistöt

## KESTÄVÄ KEHITYS

Ympäristökasvatus  
Vastuullinen kuluttaminen  
Ilmastonmuutos





# Globaalikasvatus kouluarjessa

- Jokainen opettaja on globaalikasvattaja.
  - Lukion OPS normittaa: laaja-alaiset aihekokonaisuudet, oppiainesisällöt, arvoperusta, toimintakulttuuri. *Uusi OPS!*

*Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioitus sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Opiskelija muodostaa lukioaikanaan jäsentyneen käsityksen **perus- ja ihmisoikeuksien taustalla olevista arvoista**, keskeisistä **perus- ja ihmisoikeusnormeista** sekä näitä oikeuksia edistävistä toimintatavoista. Lukio-opetus pohjautuu keskeisiin **ihmisoikeussopimukseen, kuten Lapsen oikeuksien sopimukseen.***





- *Lukio-opetuksessa ymmärretään **kestävän elämäntavan** ja **ekososiaalisen sivistyksen** välttämättömyys sekä rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle. Opiskelija ymmärtää oman toimintansa ja **globaalin vastuun** merkityksen luonnonvarojen kestävässä käytössä, ilmastonmuutoksen hillinnässä ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämisessä. Lukio-opetus kannustaa **kansainväliseen yhteistyöhön** ja **maailmankansalaisuuteen YK:n kehitystavoitteiden suunnassa**.*
- *Arvoperusta toteutuu lukion toimintakulttuurissa, kaikkien oppiaineiden opetuksessa ja työskentelyn organisoinnissa. Lukion arvoperustaa syventävät aihekokonaisuudet, jotka ovat arvokannanottoja ajankohtaisiin kasvatusta- ja koulutushaasteisiin.*







# Aihekokonaisuudet:

- Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu
- Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys
- Aktiivinen kansalaisuus, monilukutaito
- Aika loppuu, tunneilla ei tilaa uuteen! Mihin globaalikasvatusta?
- *Teemaopintoihin/moksuihin? Teemapäivään? Kv-kurssille? Päivänavaukseen? Tavallisen tunnin sisällöksi! -> Kouluarkeen!*





# MIKSI GLOBAALIKASVATUSTA?

- Perusopetuksen opetussuunnitelman *arvopohja* rakentuu ihmisoikeuksien, tasa-arvon, demokratian, kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän elämäntavan kunnioittamiselle.
- L-kokonaisuudet läpileikkaavat kaikkien oppiaineiden sisältöjä: **JOKAINEN OPETTAJA ON GLOBAALIKASVATTAJA.**
- ❖ *POPS2016: Laaja-alaiset kokonaisuudet*

*Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)*

- Oppilaita ohjataan näkemään kulttuurinen moninaisuus lähtökohtaisesti myönteisenä voimavarana.
- Heitä ohjataan tunnistamaan, miten kulttuurit, uskonnot ja katsomukset vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa, miten media muokkaa kulttuuria sekä pohtimaan myös, millaisia asioita ei voida ihmisoikeuksien vastaisena hyväksyä.





# MIKSI GLOBAALIKASVATUSTA?

*Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuus rakentaminen (L7)*

- Oppilaille osaamisperustaa kasvaa aktiiviseksi kansalaiseksi.
- Oppilaat harjoittelevat asioiden kriittistä tarkastelua ja sovittelua.
- Oppilaita kannustetaan pohtimaan ehdotuksiaan eri osapuolten yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon sekä oikeudenmukaisen kohtelun ja kestävä elämäntavan näkökulmista.







# Tavoitteet:

- *Tarpeelliset tiedot ja taidot:*

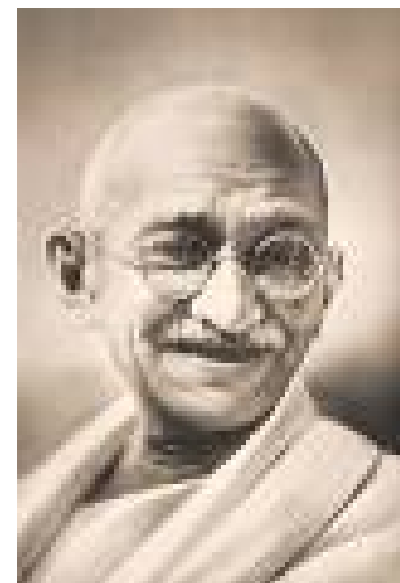
”Asetuksen 3§:n mukaan opetuksen keskeisenä tavoitteena on luoda perusta oppilaan laajan yleissivistyksen muodostumiselle sekä maailmankuvan avartumiselle. Tähän tarvitaan sekä eri tiedonalojen *tietoja* ja *taitoja* että tiedonaloja läpileikkaavaa ja yhdistävää osaamista. Taitojen merkitys korostuu.” *POPS2016*

*Tiedot, taidot ja asenteet!*





# PYRITÄÄN VAIKUTTAMAAN:



- Tietoihin
  - Taitoihin
  - Asenteisiin
  - *"Jos minun on tarkoitus olla heidän todellinen opettajansa, minun pitäisi kyetä koskettamaan heidän sydämiään. " (Gandhi 1927)*
- Tärkeää tuoda opittu toiminnan tasolle
- Opettajan rooli ja oma asenne





”Jos on vähän tietoa, se on korjattavissa, mutta jos opettaja on kyyninen, se vie tulevaisuuden lapsilta.”

Rauni Räsänen





# MAAILMANKANSALAISET TAIDOT:

- Kriittinen ajattelu
- Erilaisten näkökulmien ottaminen
- Stereotyyppien ja ennakkoluulojen tunnistaminen
- Kulttuurien välisen vuorovaikutuksen hallitseminen
- Yhdessä tekeminen
- Empatia
- Dialogi ja vuoropuhelu
- Itsevarmuus, itsensä arvostaminen
- Epävarmuuden ja ristiriitaisuuksien sietäminen
- Alttius konfliktien välittämiseen ja sovitteluun
- Luovuus
- Tutkiminen ja uteliaisuus
- Päätösten tekeminen
- Medialukutaito - kriittinen mieli
- Tieteen ja modernin teknologian mahdollisuuksien ja rajoitteiden ymmärtäminen







**Globaalikasvatus on silmälasit, jonka läpi katsellaan kaikkea. (Irti pelkästä teemapäiväajattelusta)**

kuva: Ben Forsberg, cc





# Maailmankoulu on opettajien kehittämä tukipalvelu opettajille

- Runsas sähköinen globaalikasvatuksen oppimateriaalipankki
  - Jaoteltu aiheittain, aineittain, teemapäivittäin ja ikäryhmittäin: [www.maailmankoulu.fi](http://www.maailmankoulu.fi)
  - Tilaa etusivulta uutiskirje (1krt/kk)
- Materiaalipankki sekä globaalikasvatuksen käsikirjasto Sähkötalolla Ratinassa
- Koulutukset





# Yhteystiedot

- Tampereen Maailmankoulun toimitilat löytyvät osoitteesta:
- *Voimakatu 11 33100 Tampere (ns. Sähkötaló) Käynti: Pääaula*
- *Avoinna arkisin klo 9-15.*
- puh: 040 3579684/ Tarja-Kaarina Lääperi
- Lukioiden yhteysopettaja Heidi Meltovuo  
[heidi.meltovuo@tampere.fi](mailto:heidi.meltovuo@tampere.fi)
- Jokaisella seutukunnalla oma yhteysopettaja
- Seuraa blogia:  
<https://maailmankoulutampere.wordpress.com/>
- Tykkää Maailmankoulusta Facebookissa





# Materiaalilinkit

- [Maailmankoulu: www.maailmankoulu.fi](http://www.maailmankoulu.fi)
- [Ota askel eteenpäin:  
http://www.yhdenvertaisuus.fi/@Bin/249666/SVA\\_toimintateht\\_ota\\_askel.pdf](http://www.yhdenvertaisuus.fi/@Bin/249666/SVA_toimintateht_ota_askel.pdf)
- Take a step forward:
- [http://www.eycb.coe.int/compass/en/pdf/2\\_38.pdf](http://www.eycb.coe.int/compass/en/pdf/2_38.pdf)
- Compasito englanniksi:
- <http://www.eycb.coe.int/compasito/>
- Compasito suomeksi:
- [https://unicef.studio.crasman.fi/pub/public/pdf/Compasito\\_SU\\_pdf\\_netiversio.pdf](https://unicef.studio.crasman.fi/pub/public/pdf/Compasito_SU_pdf_netiversio.pdf)
- Ennakkoluuloja- minullako?
- <http://www.rauhankasvatus.fi/opettajille/oppimateriaalit/rasisminvastainen-oppimateriaali/>
- Globaalin kuluttajan oppikirja:
- [http://www.eetti.fi/sites/default/files/Globaalin\\_kuluttajan\\_oppikirja\\_web.pdf](http://www.eetti.fi/sites/default/files/Globaalin_kuluttajan_oppikirja_web.pdf)
- Ihmisoikeustimantti: <http://www.ykliitto.fi/node/2378>

